

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Меньшиковская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании педагогического совета протокол № от	Согласовано с зам.директора по ВР Аржанниковой Н.А.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности
«ЮнАрмия»

Направление: духовно-нравственное
Классы: 5-9
Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год
Руководители :
Аржанникова Н.А.
Яковлева О.В.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы курса.

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5-9 -х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
 - Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016;
 - Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017;
 - Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации.

Актуальность Программы

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно - патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮнАрмия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу. *Цель движения* – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Структура программа состоит из шести содержательных линий:

1. Метание гранат.
2. Прикладная физическая подготовка.
3. Основы военного дела.
4. Основы выживания и поведения в автономии.
5. Строевая подготовка.
6. Физкультурно-спортивная подготовка.

Цель: Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Основные задачи:

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Программа рассчитана на 68 часов, реализуется в 5-9 классах общеобразовательного учреждения, 2 часа в неделю. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 11–15 лет. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад). Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;
- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;
- возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия пр.).

Основные направления деятельности

Совершенствование процесса патриотического воспитания.

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Развитие методических основ патриотического воспитания

Методическими основами патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривает:

- создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- совместная работа с общественными организациями;
- участие детей в районных культурных событиях, в шефской работе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

I. Личностные:

— Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,

государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков.
- Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом;
- Развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности, патриотизма у воспитанников школы;
- Создание самостоятельной альтернативной системы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Метание гранат

Теоретическая часть: Виды гранат и способах их инициирования. Наступательные, оборонительные, противотанковые гранаты. Виды метания. Изучение техники броска гранаты на короткие, средние и дальние расстояния из позиций: стоя, с колена, лёжа

Практическая часть: Изучение техники выполнения норматива № 6: Метание гранат на дальность. Сдача норматива № 6. Описание норматива содержится в «Приложение №4» к данной программе. Обучение техники метания гранат на дальность из различных положений.

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их

осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки. Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы.

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического и электронного оружия.

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой и электронного оружия .

Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа. Неполная разборка-сборка оружия.

4. Основы выживания и поведения в автономии.

Понятие о спортивной карте. Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте. Условные знаки на спортивной карте.

Условные знаки на спортивной карте. Требования к изображению компонентов ландшафта на спортивной карте.

Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

Действия в случае потери ориентировки. Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам.

Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. Обязательный минимум, необходимый в походе.

Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый». Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании. Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник».

Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

5. Строевая подготовка.

Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО»). Повороты на месте.

Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.

Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.

Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту).

Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).

Повороты в движении по разделениям на три счета.

Повороты в движении в комплексе.

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.

Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.

Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.

Подход к начальнику и отход от него.

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

6. Физкультурно-спортивная подготовка.

Легкая атлетика. Бег 100 метров. Легкая атлетика. Метание малого мяча с места. Пионербол.

Легкая атлетика. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Метание малого мяча в цель на 10 метров.

Формы и методы работы

Формы организации занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

Приёмы и методы обучения на занятиях.

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы*:

- беседы о культуре народов России, Забайкальского края, о подвигах жителей в годы ВОВ;
- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по стрельбе, сборке-разборке автомата, строевой подготовке.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема программы	Количество часов			Форма организации занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
1	Метание гранат	11	5	6		
1.1	Техника метания гранат на дальность.		1		Лекция	Устный опрос
1.2	Техника метания гранат на дальность.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
1.3	Техника метания гранат на дальность.			1	Практическое занятие	Сдача норматива
1.4	Метание гранат на дальность способом «Катапульта»		1		Лекция	Устный опрос
1.5	Метание гранат на дальность способом «Катапульта»		1		Лекция	Устный опрос
1.6	Метание гранат на дальность способом «Катапульта»			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
1.7	Метание гранат на дальность способом «Катапульта»			1	Практическое занятие	Сдача норматива
1.8	Метание гранат на дальность..		1		Лекция	Устный опрос
1.9	Метание гранат на дальность.		1		Лекция	Устный опрос
1.10	Метание гранат на дальность.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
1.11	Метание гранат на дальность.			1	Практическое занятие	Сдача норматива
2	Основы медико-санитарной подготовки	10	4	6		
2.1	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.		1		Лекция	Устный опрос

2.2	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.		1		Лекция	Устный опрос
2.3	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
2.4	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
2.5	Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.		1		Лекция	Устный опрос
2.6	Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.			1	Практическое занятие	Тестирование
2.7	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
2.8	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
2.9	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.		1		Лекция	Устный опрос
2.10	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
3	Основы военной службы	13	7	6		

3.1	Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.		1		Лекция	Устный опрос
3.2	Техника выполнения выстрела.		1		Лекция	Устный опрос
3.3	Тренировка в изготовке к стрельбе.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
3.4	Тренировка в стрельбе лежа.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
3.5	Одиночная строевая подготовка с оружием.		1		Лекция	Устный опрос
3.6	Перестроение из одношереножного строя в двух шереножный и обратно.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
3.7	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова		1		Лекция	Устный опрос
3.8	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
3.9	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
3.10	Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием		1		Лекция	Устный опрос
3.11	Неполная разборка - сборка оружия.		1		Лекция	Устный опрос
3.12	Неполная разборка - сборка оружия.			1	Практическое занятие	Зачёт
3.13	История русского оружия. (презентация).		1		Лекция	Устный опрос

4	Основы выживания и поведения в автономии.	12	6	6		
4.1	Понятие о спортивной карте. Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте. Условные знаки на спортивной карте.		1		Лекция	Устный опрос
4.2	Условные знаки на спортивной карте.			1	Практическое занятие	Устный опрос
4.3	Работа с компасом. Ориентирование по горизонту, азимуту		1		Лекция	Устный опрос
4.4	Работа с компасом. Ориентирование по горизонту, азимуту			1	Практическое занятие	Устный опрос
4.5	Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).		1		Лекция	Устный опрос
4.6	Действия в случае потери ориентировки. Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам		1		Лекция	Устный опрос
4.7	Действия в случае потери ориентировки. Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам.			1	Практическое занятие	Тестирование
4.8	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. Обязательный минимум, необходимый в походе			1	Практическое занятие	Зачёт
4.9	Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов.		1		Лекция	Устный опрос
4.10	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый».		1		Лекция	Устный опрос

4.11	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый».			1	Практическое занятие	Зачет
4.12	Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник».			1	Практическое занятие	Зачет
5	Строевая подготовка.	18	3	15		
5.1	Обсуждение понятия «Строевая подготовка», просмотр видео с примерами выполнения различных элементов.		1		Лекция	Устный опрос
5.2	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО»). Повороты на месте.			1	Практическое занятие	Устный опрос
5.3	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.		1		Лекция	Устный опрос
5.4	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.			1	Практическое занятие	Устный опрос
5.5	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту).			1	Практическое занятие	Устный опрос
5.6	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).			1	Практическое занятие	Устный опрос
5.7	Повороты в движении по разделениям на три счета.			1	Практическое занятие	Устный опрос

5.8	Повороты в движении в комплексе.			1	Практическое занятие	Зачёт
5.9	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.			1	Практическое занятие	Устный опрос
5.10	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.			1	Практическое занятие	Зачёт
5.11	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.			1	Практическое занятие	Устный опрос
5.12	Подход к начальнику и отход от него.			1	Практическое занятие	Устный опрос
5.13	Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.			1	Практическое занятие	Устный опрос
5.14	Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.			1	Практическое занятие	Зачет
5.15	Строевая песня. Разучивание песни.		1		Лекция	Устный опрос
5.16	Строевая песня. Исполнение песни при движении строевым шагом			1	Практическое занятие	Устный опрос
5.17	Броски гранаты на точность.			1	Практическое занятие	Зачет
5.18	Броски гранаты на дальность			1	Практическое занятие	Зачет
6	Физкультурно - спортивная подготовка.	4	0	4		
6.1	Легкая атлетика. Бег 100 метров. Пионербол.			1	Практическое занятие	Зачет
6.2	Легкая атлетика. Метание малого мяча с места.			1	Практическое занятие	Зачет
6.3	Легкая атлетика. Метание малого мяча в цель на 10 метров.			1	Практическое занятие	Зачет
6.4	Легкая атлетика. Пионербол.			1	Практическое занятие	Зачет
Итого		68	25	43		

