

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Меньшиковская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании педагогического совета протокол № 11 от 28.08.2026	Согласовано с зам.директора по ВР Аржанниковой Н.А. 
---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Информатика и проекты»
Срок освоения: 1 год (4 класс)

Разработчик:

Дудченко Татьяна Евгеньевна

с.Меньшиково

2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Компьютерный мир» адресована для учащихся начальных классов, составлена на основе литературы: С.Н.Тур, Т.П.Бокучаева «Первые шаги в мире информатики» Методическое пособие для учителей 1-4 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург» 2005 г. и Информатика. УМК для начальной школы: 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: Г. Э. Курис, М. С. Цветкова.— изд.—М. : БИНОМ в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу с персональными компьютерами в компьютерном классе.

Предлагаемый курс предполагает применение индивидуальных и групповых форм организации занятий и использование современных средств обучения, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений. Рабочая программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности. Обучение информатике в ходе изучения начального курса носит характер «введения в информатику».

В соответствии с планом внеурочной деятельности программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в 4 классах).

Актуальность. При подготовке детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу.

Изучение курса информатики в начальной школе нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Следует отметить, что курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента универсальных учебных действий, формирование которых является одним из приоритетов начального общего

образования. Более того, в рамках данного курса целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией

Цель программы. Приобщение ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники, средств мобильной связи, цифровых устройств фиксации наблюдений, электронных образовательных ресурсов в начальной школе имеет ряд положительных сторон как для развития его личности, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в учебной и познавательной деятельности в других предметах, в повседневной жизни, а также непосредственно в рамках продолжения изучения информатики в школе. Сформированные в результате обучения информатике в начальной школе универсальные учебные действия определяют дальнейшую информационную активность не только в учебной деятельности, но и в социализации ребенка, органичном его вхождении в информационное общество. Данное обстоятельство нашло отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и в инициативе «Наша новая школа»

Материал программы внеурочной деятельности разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и направлен на достижение следующих целей:

- формирование ИКТ-компетентности учащихся, отраженной в метапредметных результатах обучения в начальной школе;
- освоение основ предметного знания и практической деятельности, заложенных в предметные результаты по информатике в рамках предметной области «Математика и информатика»;
- получение опыта самостоятельной информационной деятельности как личностный результат обучения с учетом практики применения ИКТ в исследовательских, конструкторских и проектных заданиях с охватом всех предметных областей начальной школы.

Задачи:

Обучающие:

- дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- способствовать расширению кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией;

Развивающие:

- развитие у школьников устойчивых навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, связанных с использованием информационно-логических моделей;
- алгоритмический подход (умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели, а также решать широкий круг задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий);
- системный подход (рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрения влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы.)
- объектно-ориентированный подход (умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу: «из чего состоит и что делает»).

Воспитательные:

- дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные:

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- освоение различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета .

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

- По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.
- Умение самостоятельно осуществлять творческие проекты в программах WORD, POINT, POWER POINT, EXCEL;
- Создание банка данных детских работ (статей, рисунков, презентаций) для использования в учебно-воспитательном процессе.
- Совершенствование материально-технической базы.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение в предмет

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе.

2. Знакомство с файловой системой

Знакомство учащихся с рабочим столом. Введение понятия файлов, папок, ярлыков. Создание и редактирование файлов, папок, ярлыков.

3. Информационная безопасность

Ознакомление с опасностями, подстерегающими человека, работающего на компьютере. Выполнение правил, позволяющих обеспечить информационную безопасность.

4. Работа в интернете

Знакомство с браузером. Поиск информации в интернете. Сохранение картинок на компьютер для дальнейшего использования. Клавиатурный тренажер.

5. Текстовый редактор Word

Работа в текстовом редакторе. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.

6. Программа графический редактор Paint

Работа в графическом редакторе Paint. Создание и редактирование рисунков на заданную тематику.

7. Работа в программе Excel

Знакомство с программой для работы с электронными таблицами. Создание калькулятора.

8. Работа в программе создания презентаций PowerPoint

Знакомство с программой PowerPoint. Создание слайдов. Оформление слайдов. Вставка изображений. Настройка показа презентаций.

9. Итоговый урок

Урок-обобщение. Повторение изученной информации.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Компьютерный мир» 4 классах (1 час в неделю, 34 часа в год).

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Формы организации занятий
1.	Введение в предмет	2	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Обучение, как правильно включить и выключить компьютер. Знакомства с устройствами ввода и вывода информации.
2.	Знакомство с файловой системой	2	Знакомство учащихся с рабочим столом. Введение понятия файлов, папок, ярлыков. Создание и редактирование файлов, папок, ярлыков.
3.	Информационная безопасность	1	Ознакомление с опасностями, подстерегающими человека, работающего на компьютере. Выполнение правил, позволяющих обеспечить информационную безопасность. Знакомство с антивирусами.
4.	Работа в интернете	3	Знакомство с браузером. Поиск информации в интернете. Сохранение картинок и текста на компьютер для дальнейшего использования. Клавиатурный тренажер.
5.	Текстовый редактор	6	Знакомство с текстовым редактором. Правила ввода текста. Изменение

	Word		типа шрифта, его размера, цвета, заливки. Жирный шрифт, курсив, подчеркивание. Вставка рисунков, создание простейшей таблицы.
6.	Программа графический редактор Paint	5	Работа в графическом редакторе Paint. Создание и редактирование рисунков на заданную тематику. Работа с фигурами, заливкой, кистью, редактирование цветовой схемы. Создание проектов.
7.	Работа в программе Excel	3	Работа в программе Excel. Создание калькулятора. Создание границы таблицы, изменение шрифта.
8.	Работа в программе создания презентаций PowerPoint	11	Знакомство с программой PowerPoint. Создание слайдов. Оформление слайдов. Вставка изображений, фигур. Печать текста, изменение размера шрифта, цвета. Настройка показа презентаций. Изменение дизайна страницы слайда. Создание проектов.
9.	Итоговый урок	1	Урок-обобщение. Повторение изученной информации.

Календарно-тематическое планирование

		4 класс	
Тема курса внеурочной деятельности «Компьютерный мир»		Дата план	Дата факт
1	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены.		
2	Компьютер: устройство и программы		
3	Организация хранения информации в компьютере. Файлы и папки.		
4	Работа с файлами и папками. Контрольная работа.		
5	Информационная безопасность личности.		
6	Информационная деятельность человека. Компьютерные сети		
7	Поиск информации в сети интернет.		
8	Работа в сети интернет. Клавиатурный тренажер.		
9	Технология работы с текстовой информацией. Работа с текстовой информацией на компьютере		
10	Работа в текстовом редакторе MS Word, ввод и редактирование текста.		
11	Работа в текстовом редакторе MS Word. Функции: копировать, вставить.		
12	Работа в текстовом редакторе MS Word. Вставка объектов.		
13	Творческий проект на тему: «Безопасный интернет»		
14	Творческий проект на тему: «Безопасный интернет»		
15	Технология работы с графической информацией. Графические редакторы		
16	Работа в графическом редакторе Paint. Создание изображений, отражение.		
17	Работа в графическом редакторе Paint. Добавление текста к рисунку.		
18	Работа в графическом редакторе Paint. Создание рисунка на тему «Мое хобби»		
19	Работа в графическом редакторе Paint. Создание рисунка на тему «Сказка»		
20	Программа для работы с электронными таблицами Excel. Ввод текстовой информации.		
21	Работа в Excel. Создание «Калькулятора»		

22	Работа в Excel. Создание «Калькулятора»		
23	Составление простейшей презентации в PowerPoint		
24	Добавление в презентацию картинок, арт текстов, фигур.		
25	Добавление эффектов анимации в презентацию.		
26	Викторина на повторение изученного материала.		
27	Творческий проект «Космос» Презентация.		
28	Творческий проект «Космос»		
29	Творческий проект «Космос»		
30	Творческий проект «Лесные жители» Презентация.		
31	Творческий проект «Лесные жители»		
32	Творческий проект «День Победы» Презентация.		
33	Творческий проект «День Победы».		
34	Обобщение изученной информации. Викторина.		
Итого 34 часа.			

Материально-техническое обеспечение программы

I. Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер;
2. Проектор;
3. Устройства вывода звуковой информации;
4. Телевизор с большой диагональю, используемый в качестве монитора;
5. Доска;

II. Программные средства:

1. Операционная система Windows 7
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Клавиатурный тренажер.
4. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
5. Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

III. Литература

1. Информатика и ИКТ 3 класс Н.В.Матвеев, Е.Н.Челак
2. Информатика 4 класс Н.В.Матвеев, Е.Н.Челак

Формы контроля

Анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (WORD, POINT), редактирование текстов, создание презентаций POWER POINT, конкурсы работ учащихся, выставки, презентации и прочее.